



Lokal læreplan i Krle 4. trinn

Lærebok: Vi i verden

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
2	Kunst i religionene	Rammenotat styrkenotat	Vi i verden internett
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen, jødedommen, islam, hinduisme og buddhisme.		
Læringsmål	Jeg kan gjenkjenne kalligrafi, mosaikkbilder i islam, mandalas og gudebilder i hinduismen, kors og bibelbilder i kristendom, davidstjerne og syvarma lysestake i jødedommen, lotusblomst, buddhas fotspor og hjulet i buddhismen.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) skrive tekst om en av religionene, der kunstuttrykket blir et eget avsnitt.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Helgenfortellinger	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Lytte til- og samtale om noen helgenfortellinger		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg vet hva en helgen er - Jeg kan lytte til og samtale om St. Sunniva og Olav den hellige. 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Læringsamtale med læringspartneren sin. Bruke en av læringsstrategiene og skrive en tekst om St. Sunniva eller Olav den Hellige.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 3	Tema: Kristendommen Lokale kirker...	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Vi verden Lokal kirke Blåfjell(samfunnsfag)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter.		
Læringsmål	-Jeg kan beskrive kirken i Sokndal og tegne en ting ifra den. -Jeg kan finne spor av bedehuset i blåfjell og si noe om Lars Oftedal (samfunnsfag).		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Kristendom Det gamle testamentet	Læringsstrategi Tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan fortelle om skapelsen - Jeg kan fortelle om Abraham, Moses og Noah 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 3	Tema: Kristendommen Jesu liv og virke i Det nye testamentet.	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliene framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet.		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan fortelle hva en liknelse - Jeg kan fortelle liknelsen om såmannen - Jeg kan fortelle om læreren Jesus 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 3	Tema: Kristendommen Religiøs praksis	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider.		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> -jeg kan samtale om hva som skjer etter at noen dør (Vi i verden, s. 79-84) - jeg kan uttrykke følelsen av sorg og vise empati med dem som opplever sorg. -jeg kan samtale om kirkeårets farger (Vi i verden, s. 107-122) -jeg kan samtale om høytiden jul (Vi i verden, s.109-112) -jeg kan samtale om høytiden påske (Vi i verden, s.113-118) -jeg kan samtale om høytiden pinse (Vi i verden, s.119-122) 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Filosofi og etikk Sokrates	Læringsstrategi læresamtale	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Fortelle om filosofen Sokrates		
Læringsmål	Jeg kan fortelle om Sokrates, at han ville at folk skulle tenke selv og at han måtte drikke et beger med gift. (Vi i verden, s.17-20)		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 3	Tema: filosofi og etikk	Læringsstrategi læresamtale	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Uttrykke tanker om livet, tap og sorg.		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg vet at det er spesielle dager og høytider som blir feiret i ulike familier (s. 61-66) - Jeg kjenner til forskjellige skikker som følges i ulike familier (s. 72-78) - Jeg kan uttrykke følelsen av sorg og vise empati med de som opplever sorg. (s. 67-71) 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Kristendommen salmetradisjon	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden Salmebok
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske		
Læringsmål	-jeg kjenner igjen salmer til den enkelte høytid - jeg kjenner til "Jeg folder mine hender små" på samisk og norsk (se salmeboka)		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Jødedommen	Læringsstrategi Nøkkelord faktasetninger	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan fortelle om Moses og åpenbaringen av Toraen - Jeg kan fortelle hva Toraen er 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Jødedommen	Læringsstrategi To-kolonne	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om jødedom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesing, matregler og høytider		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - jeg kan samtale om høytidene Shavout, Simchat Torah og Purim-festen - jeg kan samtale om hva som er praksisen når noen dør - jeg kan samtale om jødisk etikk 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 3	Tema: Islam	Læringsstrategi Nøkkelord	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, Koran-lesing, matregler og høytider		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan samtale om høytiden Ashura - Jeg kan samtale praksisen når noen dør - Jeg kan samtale om muslimsk etikk 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 1	Tema: Hinduismen	Læringsstrategi Læresamtale Rammenotat styrkenotat	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden You tube
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Fortelle om en av hinduismens guder og gudinner		
Læringsmål	-jeg kan fortelle om guden Krishna		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Hinduismen	Læringsstrategi Rammenotet Læresamtale styrkenotat	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, matregler og høytider		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan samtale om festen Janmashtami - Jeg kan samtale om praksisen når noen dør - Jeg kan samtale om hinduistisk etikk 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 3	Tema: buddhisme	Læringsstrategi læresamtale rammenotat styrkenotat spoletekst	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om buddhismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon og høytider		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan samtale praksisen når noen dør - Jeg kan samtale om buddhistisk etikk - Jeg kan lage et styrkenotat og skrive en spoletekst om Siddharta, etikk og når noen dør. 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: livssyn	Læringsstrategi Nøkkelord læresamtale	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden (s. 147-158)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Lytt til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn		
Læringsmål	-jeg kan lytte til og samtale om Alva Myrdal - jeg kan lytte og samtale om Charles Darwin		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 1	Tema: Filosofi og etikk	Læringsstrategi tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Vi i verden
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn.		
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan samtale om skikker mennesker har rundt måltid, fødselsdager og høytider. - Jeg kan vise respekt for andres skikker. 		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			